



CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICAZIONI

- a. Rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità sottoscritto
- b. Rispetto degli adulti e dei compagni e collaborazione con docenti e compagni
- c. Interesse e partecipazione alle attività didattiche curricolari
- d. Impegno e costanza nelle attività extracurricolari
- e. Rispetto delle consegne
- f. Rispetto delle strutture e del materiale scolastico
- g. Frequenza delle lezioni

VOTO	DESCRIPTORI
OTTIMO	a. Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. b. Rapporti molto corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica. Ruolo particolarmente propositivo e collaborativo con i docenti del gruppo classe c. Vivo interesse e partecipazione eccellente alle proposte didattiche curricolari. d. Impegno assiduo e propositivo nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. e. Scrupoloso e lodevole svolgimento delle consegne scolastiche. f. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Pieno rispetto delle strutture e degli ambienti in cui svolgono le attività. g. Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.
DISTINTO	a. Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. b. Rapporti molto corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica. Ruolo propositivo e collaborazione con i docenti e il gruppo classe. c. Interesse e partecipazione attiva alle proposte didattiche curricolari. d. Impegno assiduo nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. e. Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche. f. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Pieno rispetto delle strutture e degli ambienti in cui svolgono le attività. g. Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.
BUONO	a. Rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Non più di un richiamo scritto b. Rapporti corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica. Ruolo collaborativo con i docenti e il gruppo classe. c. Interesse e partecipazione adeguata alle proposte didattiche curricolari. d. Impegno non sempre assiduo nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. e. Svolgimento abbastanza proficuo delle consegne scolastiche.

	f. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Rispetto adeguato delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività. g. Frequenza regolare delle lezioni, numero limitato di ritardi e/o uscite anticipate.
VOTO	DESCRIPTORI
DISCRETO	a. Rispetto del regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Non più di un richiamo scritto. b. Rapporti abbastanza corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica. Ruolo abbastanza collaborativo con i docenti e il gruppo classe. c. Interesse discreto e partecipazione adeguata alle proposte didattiche curricolari. d. Impegno non sempre assiduo nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. e. Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche. f. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Rispetto adeguato delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività. g. Frequenza regolare delle lezioni, numero limitato di ritardi e/o uscite anticipate.
SUFFICIENTE	a. Nessun episodio di violazione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, sanzionati con i richiami verbali e/o scritti. b. Rapporti non sempre corretti con i soggetti della comunità scolastica. c. Limitata collaborazione con i docenti e il gruppo classe. d. Interesse selettivo e partecipazione passiva e discontinua alle proposte didattiche curricolari e. Limitato impegno nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. f. Svolgimento abbastanza proficuo delle consegne scolastiche. g. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Rispetto adeguato delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività. h. Frequenza non sempre regolare, diversi ritardi e/o uscite anticipate.
SCARSO	a. Episodi di violazione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, sanzionati con richiami verbali e/o scritti. Eventuali sospensione. b. Comportamento scorretto e linguaggio irrispettoso nei confronti dei soggetti della comunità scolastica. Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni. c. Scarso collaborazione con i docenti e il gruppo classe. d. Interesse inadeguato e partecipazione passiva alle proposte didattiche curricolari. e. Scarso impegno nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola f. Inadempienze nello svolgimento delle consegne scolastiche.

	g. Scarso o nessun rispetto del materiale scolastico con danneggiamenti alle strutture e agli ambienti in cui si svolgono le attività. h. Numerose assenze e ritardi e/o uscite anticipate.
--	---